

## ANALISI DEI QUESTIONARI DI VALUTAZIONE DEL CORSO DI DOTTORATO

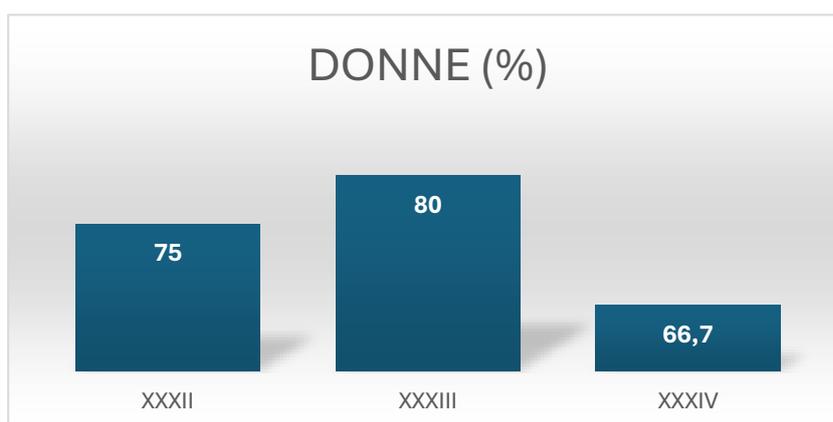
Maggio 2024

### Elaborazione della Commissione per la Gestione della Qualità del Corso di Dottorato in Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali dell'Università di Pisa

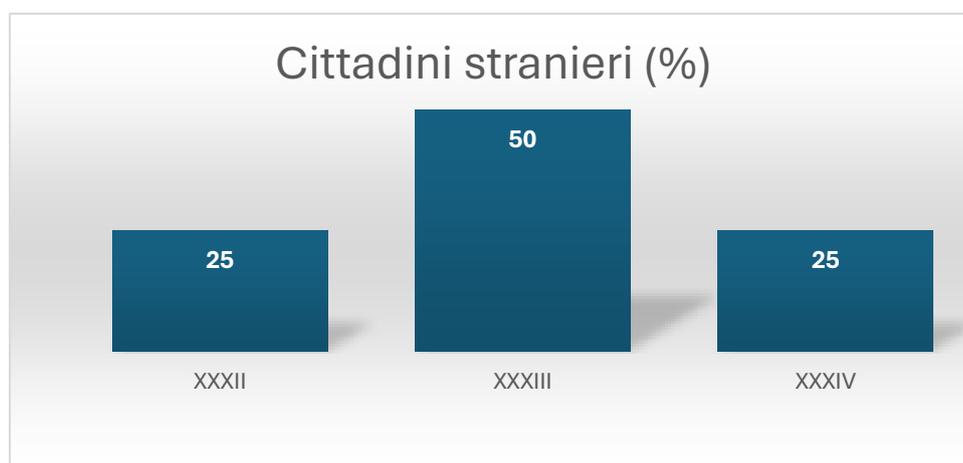
La valutazione dei questionari compilati dai dottorandi al momento del conseguimento del titolo di dottore di ricerca per il XXXII (anno di dottorato 2020), XXXIII (anno di dottorato 2021) e XXXIV ciclo (anno di dottorato 2022) permette di caratterizzare il profilo dei dottori di ricerca in Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali. I dottori di ricerca erano 4, 10 e 12, rispettivamente per XXXII, XXXIII, e XXXIV ciclo. Tutti quanti hanno compilato il questionario. I questionari sono stati distribuiti ai dottori di ricerca prima del conseguimento del titolo ed elaborati da AlmaLaurea che fornisce i risultati dal 30 giugno; per cui gli 8 questionari discussi si riferiscono ai dati ottenuti al 30 giugno 2023.

#### Caratteristiche anagrafiche

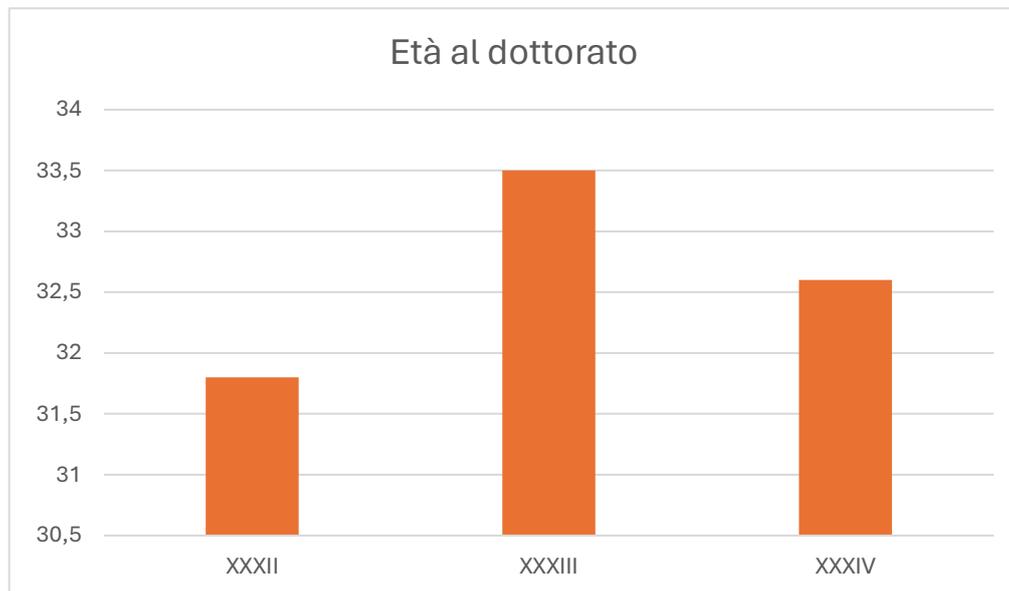
Appare evidente come la maggior parte dei dottori di ricerca siano donne per tutti e tre i cicli, ad evidenziare un equality gender del corso di dottorato.



Anche per quanto riguarda il numero di cittadini stranieri si evidenzia un valore pari al 50% per il XXXIII ciclo.

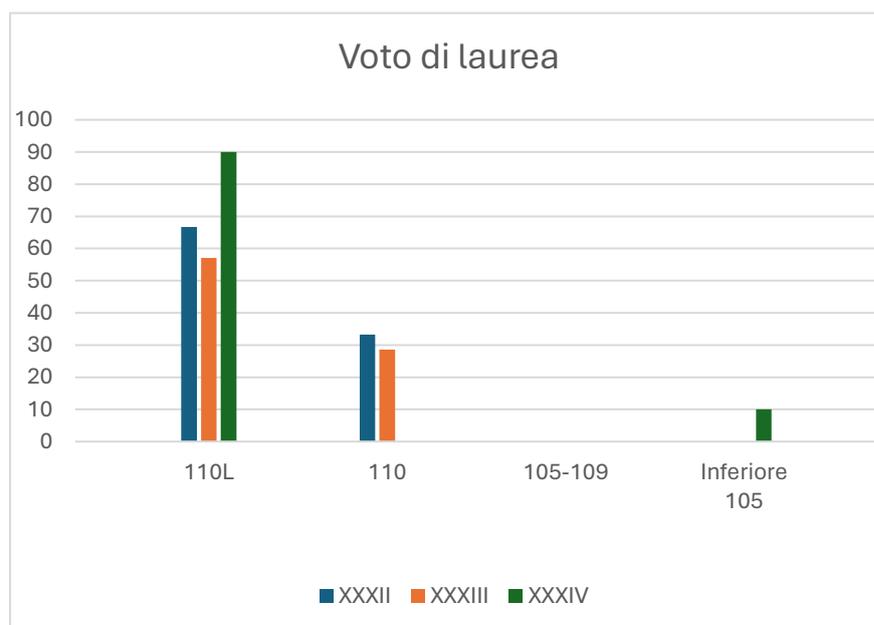


L'età media dei dottori di ricerca è superiore a 30 anni con un valore medio di 33.5 per i dottori del XXXIII ciclo.



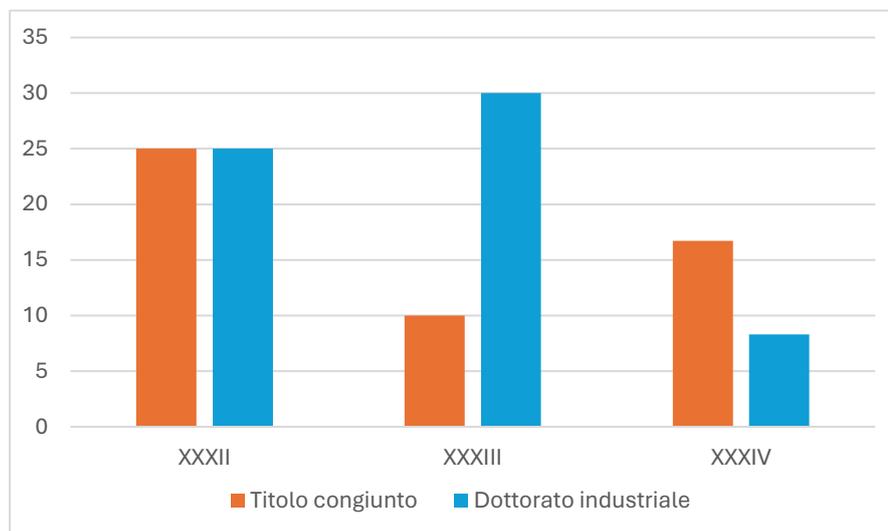
### **Prima del dottorato**

In tutti e tre i cicli la maggior parte dei dottorandi aveva conseguito la laurea con una valutazione di 110/110 con lode, mentre, nel XXXII e XXXIII ciclo, una significativa quota dei dottorandi aveva acquisito la valutazione di 110/110. Solo il 10% dei dottori di ricerca del XXXIV ciclo aveva acquisito alla laurea una valutazione inferiore a 105.



## **Condizioni di studio**

Una parte dei dottori di ricerca ha acquisito un titolo congiunto o un doppio titolo nei tre cicli considerati. Diversi studenti dei tre cicli hanno svolto un dottorato in collaborazione con imprese (dottorato industriale).



## **Attività formative strutturate**

La attività formative strutturate erano svolte principalmente da docenti facenti parte del Collegio dei docenti e del DiSAAA-a, a seguire docenti di altre Università straniere ed esperti esterni.

| <b>Attività formativa svolta da:</b>        | <b>%</b> |
|---|----------|
| Docenti Collegio docenti e docenti DiSAAA-a | 100      |
| Altre Università italiane                   | 33,3     |
| Altre Università straniere                  | 66,7     |
| Altri esperti esterni                       | 66,7     |

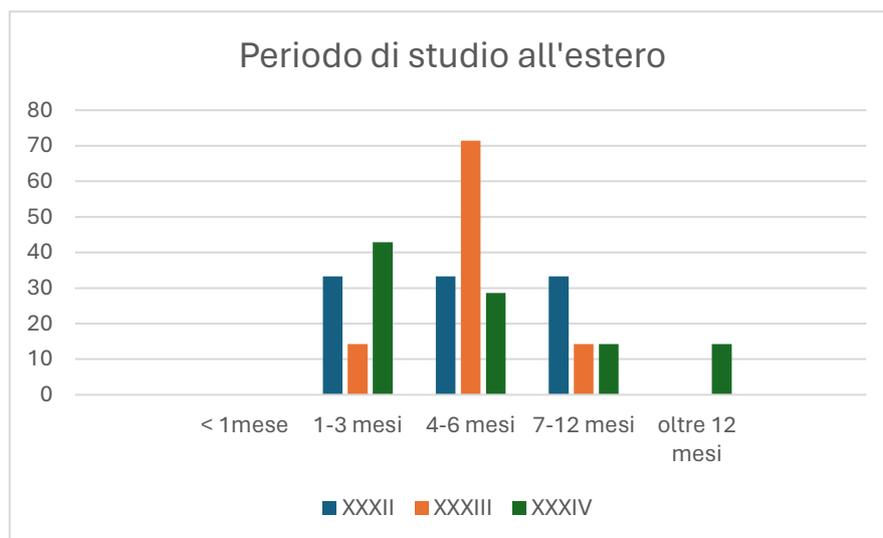
La soddisfazione per alcuni aspetti delle attività formative (in una scala da 1 a 10) varia a seconda del ciclo di dottorato. Molto alta è la valutazione della competenza dei docenti ed anche l'adeguatezza del carico didattico rispetto all'attività di ricerca. Sufficienti anche il livello di approfondimento/aggiornamento degli argomenti, l'addestramento alla ricerca e la coerenza con gli obiettivi formativi del dottorato.

| <b>Aspetto</b>  | <b>XXXII</b> | <b>XXXIII</b> | <b>XXXIV</b> | <b>Media</b> |
|---|--------------|---------------|--------------|--------------|
| Livello di approfondimento/aggiornamento degli argomenti          | 6,0          | 7,0           | 6,5          | 6,5          |
| Adeguatezza del carico didattico rispetto all'attività di ricerca | 6,7          | 7,4           | 6,6          | 6,9          |

|   |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|
| Competenza dei docenti                            | 8,0 | 7,6 | 7,8 | 7,8 |
| Addestramento alla ricerca                        | 6,0 | 6,2 | 6,7 | 6,3 |
| Coerenza con gli obiettivi generali del dottorato | 6,7 | 6,7 | 6,8 | 6,7 |

### **Studio o ricerca all'estero**

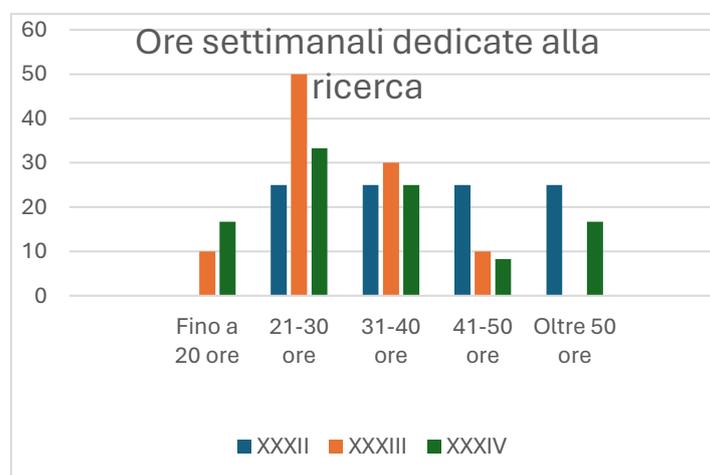
Per ogni ciclo di dottorato la maggior parte ha svolto un periodo di studio all'estero che oscilla tra 1-3 mesi ed i 7-12 mesi con variazioni nei 3 cicli di dottorato. Tra i dottori di ricerca del XXXIV ciclo il 14% è rimasto all'estero oltre un anno.



La soddisfazione dei dottori di ricerca dell'esperienza svolta all'estero è alta, con valori di 8,3 per il XXXII ciclo, 8,9 per il XXXIII ciclo e 9,3 per i dottori del XXXIV ciclo (in una scala da 1 a 10).

### **Attività di ricerca e pubblicazioni**

Le ore settimanali dedicate alla ricerca variano molto nei 3 cicli. I dottori del XXXII ciclo sono equamente suddivisi nelle diverse fasce, ad eccezione di meno di 20 ore. I dottori di ricerca del XXXIII ciclo per la maggior parte dedicano alle 21 alle 30 ore alla ricerca e, a seguire, dalle 31



alle 40 ore. Infine, i dottori del XXXIV ciclo si suddividono tra 21-30 ore e 31-40 ore ma una quota pari al 16,7 dedica solo sino a 20 ore.

Il 100% dei dottori del XXXII ciclo hanno presentato un lavoro ad un Convegno contro il 67% dei dottori del XXXIII e XXXIV ciclo. Diminuisce nei tre cicli la percentuale dei lavori pubblicati in atti di Convegno ed anche le pubblicazioni interne. Non vi sono articoli a firma singola su riviste nazionali o internazionali ad eccezione dei dottori del XXXIV ciclo. Oltre il 50% dei dottori dei 3 cicli ha almeno un lavoro submitted su una rivista internazionale. Per i dottori del XXXIV ciclo vi sono anche capitoli su volumi, volumi/monografie, co-curatele di atti di Convegni. L'11,1% dei dottori del XXXIII ciclo hanno prodotto brevetti.

| <b>Tipo di pubblicazione</b>                  | <b>XXXII (% per ciascuno)</b> | <b>XXXIII (% per ciascuno)</b> | <b>XXXIV (% per ciascuno)</b> |
|---|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| Lavoro a Convegno                             | 100                           | 66,7                           | 66,7                          |
| Atti di Convegno                              | 66,7                          | 55,6                           | 33,3                          |
| Pubblicazione interna                         | 66,7                          | 33,3                           | 50                            |
| Articolo firma singola rivista nazionale      | 0                             | 0                              | 8,3                           |
| Articolo firma multipla rivista nazionale     | 33,3                          | 11,1                           | 33,3                          |
| Articolo firma singola rivista internazionale | 0                             | 0                              | 8,3                           |
| Articolo submitted su rivista nazionale       | 33,3                          | 0                              | 0                             |
| Articolo submitted rivista internazionale     | 66,7                          | 66,7                           | 50                            |
| Capitolo su volume                            | 0                             | 0                              | 16,7                          |
| Volume/monografia a firma singola o multipla  | 0                             | 0                              | 8,3                           |
| Co-curatela atti di convegno                  | 0                             | 11,1                           | 8,3                           |
| Brevetto                                      | 0                             | 11,1                           | 0                             |

### **Attività didattica**

Dal 50 (XXXIV ciclo) al 60% (XXXIII ciclo) dei dottori di ricerca hanno svolto attività didattica principalmente come servizio di tutoring a tesisti/laureandi e seminari e lezioni integrative nell'ambito di insegnamenti ufficiali. Diffuso è anche il supporto alla didattica.

| <b>Attività didattica</b>       | <b>XXXII (%)</b> | <b>XXXIII (%)</b> | <b>XXXIV (%)</b> |
|---------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
| Hanno svolto attività didattica | 58,3             | 60                | 50               |

|   |      |      |     |
|---|------|------|-----|
| Ricevimento studenti  | 14,3 | 0    | 0   |
| Tutoring tesisti/laureandi  | 57,1 | 66,7 | 50  |
| Lezione in aula in sostituzione docente titolare in insegnamento ufficiale  | 28,6 | 0    | 0   |
| Correzione prove scritte o interrogazione durante esame                     | 14,3 | 0    | 0   |
| Seminari e lezioni integrative e/o di sostegno di un insegnamento ufficiale | 71,4 | 33,3 | 100 |
| Supporto alla didattica   | 71,4 | 50   | 50  |

### **Valutazione del dottorato**

La valutazione del corso di dottorato da parte dei dottori di ricerca dei 3 cicli è senz'altro positiva con tutti i valori sufficienti ad eccezione della padronanza di tecniche per la didattica (XXXII ciclo) e l'accesso ai laboratori, biblioteche ecc. (XXXIV ciclo). Molto positiva la valutazione media del supervisore con valori sempre superiori ad 8 ed anche la capacità del supervisore di inserire il dottorando nella sua rete di rapporti accademici. Nei tre cicli considerati, dal 50 al 70% dei dottori di ricerca si reiscriverebbe al corso di dottorato mentre dal 10 al 42 % si iscriverebbe ad un dottorato all'estero. Dallo 0 al 25% dei dottori non si reiscriverebbe al dottorato.

| Soddisfazione (scala 1-10)                         | XXXII      | XXXIII | XXXIV |
|--|------------|--------|-------|
| Qualità ricerca di base                            | 6,8        | 7,5    | 6,8   |
| Padronanza tecniche di ricerca                     | 7,4        | 7,8    | 7,5   |
| Acquisizione nuove competenze e abilità specifiche | 7,8        | 7,9    | 7,5   |
| Approfondimento contenuti teorici                  | 7,6        | 7,5    | 7,5   |
| Padronanza tecniche per la didattica               | <b>5,5</b> | 6,2    | 6,5   |
| Competenza supervisore per l'argomento di tesi     | 8,3        | 8,9    | 8,3   |

|  |             |             |             |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Capacità del supervisore di inserire in reti di rapporti, ecc. | 7,7         | 8,4         | 8,5         |
| Prospettive di carriera  | 6,9         | 7,4         | 7,3         |
| Spazi dedicati allo studio/lavoro                              | 6,8         | 7,6         | 6,0         |
| Accesso laboratori, biblioteche, banche dati, ecc.             | 7,8         | 8,0         | <b>5,8</b>  |
| Attrezzature specifiche per la ricerca                         | 6,3         | 7,3         | 6,0         |
| <b>Si reinscriverebbe di nuovo al dottorato (%)</b>            | <b>58,3</b> | <b>70,0</b> | <b>50,0</b> |
| <b>Si ma all'estero</b>  | <b>41,7</b> | <b>10</b>   | <b>25</b>   |
| <b>Non si reinscriverebbe</b>                                  |             | <b>20</b>   | <b>25</b>   |

### **Prospettive future**

Solo il 25% dei dottori di ricerca del XXXII ciclo ed il 10% di quelli del XXXIII ciclo intendono intraprendere la carriera accademica in Italia; il 25% del XXXIV intende intraprendere la carriera accademica all'estero, così come ricoprire una posizione di alta professionalità in Italia o all'estero. Il 50% dei dottori di ricerca del XXXIII ciclo intende ricoprire un ruolo di elevata professionalità.

| <b>Intenzione dopo il dottorato</b>                       | <b>XXXII (%)</b> | <b>XXXIII (%)</b> | <b>XXXIV (%)</b> |
|---|------------------|-------------------|------------------|
| Intraprendere carriera accademica in Italia               | 25               | 10                | 0                |
| Intraprendere carriera accademica all'estero              | 8,3              | 10                | 25               |
| Attività di ricerca in struttura non accademica in Italia | 16,7             | 10                | 0                |
| Attività di ricerca non accademica all'estero             | 0                | 0                 | 0                |
| Formazione post-doc                                       | 16,7             | 10                | 0                |
| Attività autonoma   | 0                | 0                 | 0                |
| Posizione di alta professionalità nel                     | 16,7             | 50                | 25               |

|  |     |    |    |
|--|-----|----|----|
| settore pubblico o privato               |     |    |    |
| Proseguire l'attuale attività lavorativa | 0   | 0  | 0  |
| Non ci hanno ancora pensato              | 8,3 | 10 | 25 |

Tra gli aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro l'aspetto ritenuto più importante per quelli del XXXII ciclo è l'acquisizione di alta professionalità (83%) seguito dalla stabilità/sicurezza del luogo di lavoro (75%). Quest'ultimo aspetto è ritenuto importante anche per quelli del XXXIII ciclo (90%) seguito dalla possibilità di guadagno (70%). Per i dottori di ricerca del XXXIV ciclo sono ritenuti rilevanti la possibilità di guadagno (75%), la possibilità di carriera (75%), l'acquisizione di professionalità (75%), la rispondenza ai propri interessi culturali (75%) ed i rapporti con i colleghi nei luoghi di lavoro (75%).

#### **ANALISI DEI QUESTIONARI DI VALUTAZIONE DEL CORSO DI DOTTORATO DISTRIBUITI DALL'UNIVERSITA' DI PISA AI DOTTORI DI RICERCA del XXXIV e XXXV ciclo**

In aggiunta ai precedenti questionari l'Ateneo di Pisa ha erogato questionari per la valutazione della qualità del Corso di Dottorato ed i risultati sono disponibili. I questionari sono stati erogati nel periodo novembre 2023-febbraio 2024. L'Ateneo di Pisa ha erogato i questionari "interni" ai dottori di ricerca del XXXV ciclo con domande diverse rispetto a quelle presenti nel questionario di AlmaLaurea. Non sono invece presenti i risultati elaborati da AlmaLaurea per questo ciclo, che verranno forniti alla fine di giugno 2024. In ogni caso il numero di questionari compilati è troppo basso e non permette una analisi. Sembra necessaria un'azione di stimolo sui dottori di ricerca, perché rispondano ai questionari dell'ateneo pisano.

#### **ANALISI DEI QUESTIONARI DI VALUTAZIONE DEL CORSO DI DOTTORATO DISTRIBUITI DALL'UNIVERSITA' DI PISA AI DOTTORANDI ALLA FINE DEL II E DEL I ANNO (XXXVII e XXXVIII ciclo)**

L'Ateneo di Pisa ha anche provveduto ad erogare questionari per la valutazione della qualità del Corso di Dottorato ai dottorandi che avevano completato il I e il II anno. La Commissione per la Gestione della Qualità del Corso di Dottorato si è avvalsa anche della relazione stilata dal Nucleo di Valutazione (NdV) di Ateneo sulle modalità e risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e dei laureandi per l'a.a. 2022/23. Nella Tabella 5.6.3. (che riporta i valori medi delle risposte ottenute al questionario relativo alla soddisfazione dei Dottorandi di ricerca del primo e secondo anno) riportata nella suddetta relazione appare evidente come per il Corso di Dottorato in Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali, tutte le domande (dalla D1 alla D26) riportino valori di valutazione superiori a 5 e alcune, come la domanda D4 (Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca e alla tesi), la D15 (L'attività didattica che svolgo mi è utile dal punto di vista formativo) e la D16 (Il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica

che svolgo mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività formativa, di ricerca e alla tesi) abbiano ottenuto una valutazione superiore a 7 (la D4) o a 8 (D15 e D16). Punti di attenzione sono da evidenziare per le domande che hanno ottenuto una valutazione compresa fra 5 e 6:

- D5 (Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono solo una formalità o sono state del tutto assenti)
- D7 (Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze all'estero)
- D11 (Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze presso altre istituzioni)
- D12 (Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è soddisfacente)
- D20 (Le attrezzature informatiche e le connessioni sono adeguate per tutte le attività svolte)
- D22 (Sono soddisfatto del supporto fornito dagli uffici di segreteria)
- D24 (I dottorandi sono coinvolti nella programmazione di attività formative e di ricerca?)

La domanda D5 appare formulata in modo ambiguo. Per le domande D7 e D11, sarà necessario migliorare la comunicazione fra coordinatore, supervisori e dottorandi. Le domande D12, D20 e D22 mettono in evidenza la necessità di migliorare il supporto dell'Università a livello strutturale. Per la domanda D24 va comunque osservato che i dottorandi sono molto soddisfatti delle attività formative (vedi i risultati delle domande D4, D15 e D16): in ogni caso, il dottorato sta riformando la programmazione delle attività formative prevedendo un maggior coinvolgimento dei dottorandi nella scelta di tali attività.

Infine, va registrato un buon risultato (6,95) per la domanda D26 (Sino ad oggi, sono complessivamente soddisfatto del Corso di Dottorato).

Nella parte che segue è riportata un'analisi più puntuale delle risposte date dai dottorandi alle diverse domande. Analizzando le singole valutazioni ottenute si evince come il 33% di coloro che hanno compilato il questionario dichiara che l'attività formativa prevedeva anche moduli aggiuntivi e riguardo alle attività formative si sono avute le valutazioni in una scala da 1 a 10 per diversi aspetti come riportato in tabella:

|   |  |
|---|--|
| Le attività formative sono esaustive e coerenti con le principali tematiche del corso di dottorato? | <b>Valutazione 2 per il 9,1%</b><br><b>Valutazione 5 per il 18,2%</b><br>Valutazione 6 per il 18,2%<br>Valutazione 7 per il 45,5%<br>Valutazione 9 per il 9,1%<br>Valutazione 10 per il 9,1% |
| Le tematiche trattate nel corso delle attività formative sono approfondite e aggiornate?            | <b>Valutazione 1 per il 9,1%</b><br><b>Valutazione 5 per il 9,1%</b><br>Valutazione 7 per il 18,2%<br>Valutazione 8 per il 45,5%<br>Valutazione 9 per il 9,1%<br>Valutazione 10 per il 9,1%  |

Il 9,1% dichiara che le attività formative non sono esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato ma la stessa percentuale valuta invece la coerenza (valutazioni 8, 9 e 10). La percentuale maggiore attribuisce a questa domanda una valutazione pari a 7, che è comunque nettamente sufficiente. Ancora, il 9,1% ritiene che le tematiche trattate nel corso delle attività formative non siano approfondite ed aggiornate, ma di nuovo la maggioranza valuta positivamente questo aspetto (il 45,5% con una valutazione pari a 8). In aggiunta alla domanda sull'utilità delle attività formative per lo sviluppo della tesi di dottorato, fatta eccezione per il 9,1%, che dichiara la loro inutilità, la maggioranza dei dottorandi ha valutato positivamente le attività formative erogate. Solo il 18,2% ritiene che il carico di lavoro richiesto dalle attività formative sia eccessivo ed ostacoli l'attività di ricerca. Dalle risposte si comprende anche che le valutazioni in itinere sono state ritenute una formalità e assenti dal 45,5% dei dottorandi. Nel complesso i dottorandi sono soddisfatti delle offerte didattiche erogate dal corso di dottorato ad eccezione del 9,1% che ha dato una valutazione pari a 3.

|  |   |
|--|---|
| Le attività formative sono utili per lo sviluppo della tesi di dottorato?  | <b>Valutazione 1 per il 9,1%</b><br>Valutazione 6 per il 9,1%<br>Valutazione 7 per il 27,3%<br>Valutazione 8 per il 27,3%<br>Valutazione 9 per il 9,1%<br>Valutazione 10 per il 18,2%   |
| Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) permette di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca e alla tesi | <b>Valutazione 1 per il 9,1%</b><br><b>Valutazione 5 per il 9,1%</b><br>Valutazione 7 per il 27,3%<br>Valutazione 8 per il 18,2%<br>Valutazione 9 per il 27,4%<br>Valutazione 10 per il 9,1%  |
| Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono solo una formalità o sono state del tutto assenti   | <b>Valutazione 1 per il 9,1%</b><br><b>Valutazione 2 per il 9,1%</b><br><b>Valutazione 4 per il 18,2%</b><br><b>Valutazione 5 per il 9,1%</b><br>Valutazione 6 per il 18,2%<br>Valutazione 7 per il 18,2%<br>Valutazione 9 per il 18,2% |
| Complessivamente sono soddisfatto delle attività in itinere offerte  | <b>Valutazione 3 per il 9,1%</b><br>Valutazione 6 per il 36,4%<br>Valutazione 7 per il 18,2%<br>Valutazione 8 per il 7,3%<br>Valutazione 10 per il 9,1%   |

### **Attività di studio o ricerca all'estero**

La valutazione circa le informazioni ed il supporto allo svolgimento delle attività all'estero da parte dei docenti appare positiva per la maggior parte (60%) dei dottorandi. Una quota pari al 30% ha dato una valutazione negativa anche al supporto fornito dall'università ed una percentuale pari al 40% giudica negativamente anche il supporto ricevuto dall'università

istituzione accogliente. Complessivamente la valutazione del periodo di studio all'estero è positiva per il 70% dei dottorandi.

|   |  |
|---|--|
| Durante il corso ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze all'estero     | <p>Valutazione 1 per il 10%</p> <p>Valutazione 3 per il 10%</p> <p>Valutazione 5 per il 20%</p> <p>Valutazione 6 per il 30%</p> <p>Valutazione 7 per il 20%</p> <p>Valutazione 9 per il 10%</p>                                  |
| Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente?          | <p>Valutazione 1 per il 10%</p> <p>Valutazione 3 per il 10%</p> <p>Valutazione 5 per il 10%</p> <p>Valutazione 6 per il 30%</p> <p>Valutazione 7 per il 10%</p> <p>Valutazione 8 per il 20%</p> <p>Valutazione 9 per il 10%</p>  |
| Il supporto ricevuto dall'università/istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente? | <p>Valutazione 1 per il 10%</p> <p>Valutazione 3 per il 10%</p> <p>Valutazione 5 per il 20%</p> <p>Valutazione 6 per il 20%</p> <p>Valutazione 7 per il 20%</p> <p>Valutazione 9 per il 20%</p>                                  |
| Complessivamente sono soddisfatto per il periodo di studio o ricerca all'estero   | <p>Valutazione 1 per il 10%</p> <p>Valutazione 5 per il 20%</p> <p>Valutazione 6 per il 20%</p> <p>Valutazione 7 per il 20%</p> <p>Valutazione 8 per il 10%</p> <p>Valutazione 9 per il 10%</p> <p>Valutazione 10 per il 10%</p> |

### **Strutture e strumenti**

Le valutazioni relative alla struttura e strumenti sono elevate per quanto concerne le aule e gli spazi utilizzati per le attività formative, per lo spazio personale dedicato ai dottorandi e per i servizi bibliotecari. Qualche problema per le attrezzature informatiche e la connessione per il 36% dei dottorandi. Il 40% dei dottorandi non si ritiene soddisfatto in merito alla adeguatezza e accessibilità delle attrezzature necessarie alla ricerca e al supporto fornito dagli uffici di segreteria.

|   |   |
|---|---|
| Le aule e gli spazi utilizzati per le attività formative sono adeguati? | <p>Valutazione 7 per il 9,1%</p> <p>Valutazione 8 per il 27,3%</p> <p>Valutazione 9 per il 45,5%</p> <p>Valutazione 10 per il 18,2%</p> |
| Lo spazio personale riservato ai dottorandi è adeguato?                 | <p>Valutazione 6 per il 27,3%</p> <p>Valutazione 7 per il 9,1%</p> <p>Valutazione 8 per il 27,3%</p> <p>Valutazione 9 per il 18,2%</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | Valutazione 10 per il 18,2%  |
| I servizi bibliotecari sono adeguati alle mie necessità                            | Valutazione 7 per il 36,4%<br>Valutazione 8 per il 36,4%<br>Valutazione 9 per il 9,1%<br>Valutazione 10 per il 18,2%   |
| Le attrezzature informatiche e le connessioni sono adeguate per tutte le attività? | Valutazione 1 per il 9,1%<br>Valutazione 3 per il 18,2%<br>Valutazione 5 per il 9,1%<br>Valutazione 7 per il 9,1%<br>Valutazione 8 per il 27,3%<br>Valutazione 9 per il 9,1%<br>Valutazione 10 per il 18,2%                  |
| Le attrezzature necessarie alla ricerca sono adeguate e accessibili?               | Valutazione 3 per il 10%<br>Valutazione 4 per il 10%<br>Valutazione 5 per il 20%<br>Valutazione 6 per il 20%<br>Valutazione 7 per il 10%<br>Valutazione 8 per il 10%<br>Valutazione 10 per il 20%                            |
| Sono soddisfatto del supporto fornito dagli uffici di segreteria?                  | Valutazione 1 per il 10%<br>Valutazione 2 per il 10%<br>Valutazione 4 per il 10%<br>Valutazione 5 per il 10%<br>Valutazione 6 per il 10%<br>Valutazione 7 per il 30%<br>Valutazione 8 per il 10%<br>Valutazione 9 per il 10% |
|  |  |

### **Trasparenza e coinvolgimento**

La valutazione relativa all'aggiornamento delle informazioni relative alle attività formative è positiva; qualche risposta negativa si osserva relativamente al coinvolgimento dei dottorandi nella programmazione delle attività (36,4%); solo il 9,1% ha valutato insufficiente l'aggiornamento delle informazioni relative alle scadenze e alle procedure amministrative.

|  |   |
|--|---|
| Le informazioni relative alle attività formative sono sempre aggiornate? | Valutazione 4 per il 9,1%<br>Valutazione 6 per il 18,2%<br>Valutazione 7 per il 18,2%<br>Valutazione 8 per il 27,3%<br>Valutazione 9 per il 9,1%<br>Valutazione 10 per il 18,2% |
| I dottorandi sono coinvolti nella programmazione di tali attività?       | Valutazione 3 per il 18,2%<br>Valutazione 4 per il 18,2%<br>Valutazione 6 per il 9,1%<br>Valutazione 7 per il 18,2%<br>Valutazione 8 per il 18,2%                               |

|  |  |
|--|--|
|  | Valutazione 9 per il 9,1%<br>Valutazione 10 per il 9,1%  |
| Le informazioni relative alle scadenze e alle procedure amministrative sono sempre aggiornate? | <b>Valutazione 5 per il 9,1%</b><br>Valutazione 6 per il 9,1%<br>Valutazione 7 per il 18,2%<br>Valutazione 8 per il 45,5%<br>Valutazione 9 per il 9,1%<br>Valutazione 10 per il 9,1% |

### **Soddisfazione complessiva**

La soddisfazione complessiva del corso di dottorato è sempre positiva, con valutazioni che partono da 6 (9,1%) e proseguono con 7 (27,3%), 8 (45,5%), 9 (9,1%) e 10 (9,1%)

### **Punti di forza e di criticità evidenziati**

Il principale problema che si può rilevare è il basso numero di questionari compilati dai dottorandi, che impedisce un'analisi più affidabile. I dottori di ricerca che hanno valutato i diversi aspetti del Corso di dottorato hanno fornito valutazioni da positive a molto positive. Qualche criticità viene espressa dai dottorandi in riferimento ai seguenti aspetti:

- Scarsa adesione alla compilazione dei questionari erogati dall'Ateneo.
- Le attività formative, e l'assenza di una verifica in itinere di queste ultime
- Le attrezzature informatiche ma anche quelle destinate alla ricerca e il supporto degli uffici di segreteria
- Qualche aspetto relativo all'esperienza all'estero.

16 maggio 2024